



JÓVENES TRABAJADORES SOCIALES APRENDEN CÓMO INTERVENIR EN CASOS DE VIOLENCIA Y ABORDAR LA LEY DE DEPENDENCIA

El objetivo es reforzar la labor social del Ayuntamiento y que universitarios de la rama social que están en paro consigan una especialización laboral

Jóvenes trabajadores y educadores sociales de Huelva están formándose para aprender a detectar e intervenir de forma eficaz en casos de violencia intrafamiliar gracias al proyecto 'Emplea' del Ayuntamiento de Huelva. Una iniciativa que está permitiendo que onubenses recién titulados puedan obtener una especialización laboral y contribuyan a reforzar la labor social que desarrolla el consistorio con las familias en los distintos centros sociales.

Por otra parte, están conociendo el trabajo municipal que lleva a cabo con las personas mayores o discapacitados que quieren acceder a la Ley de Dependencia, desde la recogida de solicitudes y entrevistas con los interesados, hasta el seguimiento domiciliario que se sigue en este tipo de casos.

Para el concejal de Economía, Empleo, Comercio y Desarrollo Sostenible, Juan Carlos Adame, "Este proyecto de 'Huelva Impulsa' está siendo muy importante porque los alumnos están teniendo la oportunidad de tratar casos reales y conocer las distintas problemáticas que se dan en los Centros de Cristina Pinedo, La Gota de Leche, El Torrejón, Marismas del Odiel y El Lazareto, así como los métodos de trabajo y la forma de actuar de los profesionales dependiendo de las particularidades de cada zona".

En este sentido, la coordinadora del Plan de la Mujer del Ayuntamiento, Pepi Jiménez, ha destacado que previamente "Los alumnos han recibido una formación que les permita detectar el perfil de las víctimas, y cuáles son los procedimientos de la administración pública tanto para prevenir como para seguir el circuito desde que una mujer acude a Servicios Sociales o en los casos graves que pueden venir derivados desde el Hospital".

La sensibilización, el apoyo a asociaciones, el servicio de Teleasistencia a víctimas y las acciones del Consejo Local de la Mujer son las principales medidas que se están impulsando en estos momentos desde el Ayuntamiento para tratar esta problemática.



LA LEY DE LA DEPENDENCIA Y LA INTERVENCIÓN FAMILIAR, SALIDA PROFESIONAL DE FUTURO SEGÚN LOS ALUMNOS

Especialización y salida profesional ante una situación de paro para estos universitarios de Huelva es el principal objetivo de Emplea, financiado por el Fondo Social Europeo a través del Ministerio de Administraciones Públicas. 'Huelva Impulsa' consiguió ponerlo en marcha en el pasado mes de octubre y concluirá en abril de 2010, tras ofrecer a personas demandantes de empleo de la ciudad una oportunidad de inserción a través de itinerarios que son integrales y personalizados.

Para los alumnos este proyecto se ha convertido en un reto para emprender una carrera como trabajadores, educadores sociales y psicólogos que les permita conocer la realidad social de Huelva, recibiendo además un salario mensual por estas prácticas.

Los alumnos opinan:

-Paloma Suero, Diplomada en Trabajo Social. Alumna del curso que está haciendo prácticas en la Asociación AONES, donde se trabaja con discapacitados intelectuales.

“Estas prácticas me han permitido descubrir la función tan importante que tiene esta asociación para la sociedad de Huelva, con las personas discapacitadas y sus familias, que necesitan mucho asesoramiento y apoyo”.

“Desde aquí realizamos una labor de estimulación diaria y también coordinamos un Taller de Empleo, donde les informamos desde cómo realizar un currículum hasta cómo realizar una entrevista de trabajo”

“Estoy pudiendo comprobar que se necesita mucha ayuda y más subvenciones porque la Ley de la Dependencia afecta a muchas personas y no se está cubriendo”

- Leticia Gutiérrez, Diplomada en Trabajo Social. Alumna del curso que está haciendo prácticas en el Centro Social Cristina Pinedo.

“En este Centro sobre todo nos llegan casos relacionados con la Ley de Dependencia, personas mayores que vienen a recoger solicitudes, y a partir



de ahí trabajamos en todo el proceso, que dura alrededor de seis meses, hasta que recibimos la valoración de la Junta”.

“Estoy aprendiendo mucho ya que el equipo es muy bueno y me va a permitir especializarme en la Ley de Dependencia, que pienso que es el futuro, y donde me gustaría seguir trabajando”

-María José Cañaveras, Diplomada en Educación Social. Alumna del curso que está haciendo prácticas en La Gota de Leche.

“Estas prácticas están siendo muy positivas para mi aprendizaje porque el trabajo es bonito y está relacionado con mi carrera. Estoy colaborando en con el equipo de Tratamiento Familiar, involucrándome en lo casos de familias con menores en situación de riesgo, así como en las situaciones de cualquier tipo de maltrato o negligencia familiar, así como en las reunificaciones después de haberse aplicado una medida”

“Los educadores trabajamos sobre todo en fomentar hábitos saludables en general y todo lo relacionado con la educación, mientras que los psicólogos están más centrados en la detección de trastornos y salud mental, interviniendo en el ámbito de las relaciones entre los miembros de las familias y situaciones de crisis. Por su parte, los trabajadores sociales son los que se encargan del manejo de los recursos ”

“Lo que más se dan son casos relacionados con menores, sobre todo de negligencias de padres por dejar de atender a sus hijos, por lo que se trabaja en un proceso para dar pautas a las familias”

-María Ángeles Garrido, Diplomada en Trabajo Social. Alumna del curso que está haciendo prácticas en el Centro Lazareto.

“Estas prácticas están siendo muy útiles para mí, porque estoy conociendo las problemáticas de la zona de todo tipo, económicas, sociales, y de trabajo, y hemos puesto en marcha un Taller de Prevención de Violencia de Género”.

Huelva, 7 de marzo de 2010